

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	---

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI Escola Tècnica Superior d'Arquitectura <i>Grau d'Arquitectura (2010)</i> <i>Informe de Seguiment Ensenyament Curs 2010-11</i>
--

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11</p>	<p>Escola Tècnica Superior d'Arquitectura</p>
---	---	---

ÍNDEX:

- Introducció.....	3
1. Planificació de la titulació.....	3
2. Indicadors	6
2.1. Accés	6
2.1.1. Característiques del procés d'accés	6
2.1.2. Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés	7
2.1.3. Mecanisme habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de grau	10
2.2. Desenvolupament de l'ensenyament	10
2.2.1. Recursos humans i materials	11
2.2.1.1. Professorat	11
2.2.1.2. Us dels recursos docents	13
2.2.1.3. Ús dels Recursos Docents Virtuals	15
2.2.2. Desenvolupament docent	15
2.2.2.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups	16
2.2.2.2. Pla d'Acció Tutorial	18
2.2.2.3. Pràctiques Externes i la Mobilitat	19
2.2.2.4. Orientació Professional i inserció laboral.....	19
2.2.2.5. Satisfacció dels estudiants.....	19
2.3. Resultats	21
2.3.1. Resultats Acadèmics	21
2.3.2. Resultats personals	25
2.3.3. Inserció laboral dels titulats.....	25
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació	25
3.1. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació	25
4. Propostes de millora.....	26
4.1. Propostes de millora.....	26
4.2. Propostes de modificació de la memòria.....	28
4.3. Seguiment recomanacions ANECA	28
5. Documents de referència	29
ANNEX 1. Informació pública i Indicadors.	30

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	---

- Introducció

L'Informe de Seguiment del Grau d'Arquitectura ha estat elaborat pel Responsable d'Ensenyament, juntament amb les aportacions fetes pels diferents agents implicats en els processos que conformen el SIGQ del Centre, i que ajuden a fer el seguiment anual de la titulació.

Entre aquests participants trobem els propis alumnes, que han donat la seva valoració sobre diferents aspectes a través d'informes i enquestes; el Coordinador del PAT que ha ofert la seva valoració sobre la implantació del Pla d'Acció Tutorial del Centre, tal i com marca el procés sobre l'orientació de l'estudiant; la Secretaria del Centre, que ha emès la seva valoració sobre la satisfacció dels alumnes en el procés de matriculació; així com el Responsable del Sistema Intern de Garantia de Qualitat del Centre, que juntament amb el Responsable d'Ensenyament, i per a elaborar l'informe de seguiment de centre, ha emès les seves propostes de millora.

L'òrgan responsable de l'aprovació, o si més no, que rep la informació sobre els Informes de Seguiment (tan el del Grau com el de Centre) és la Junta de Centre, que per mitjà d'una acta de reunió deixarà constància del coneixement de l'elaboració i presentació d'aquest informe. A més, presentat en Junta de Centre es garanteix que aquella representació dels diferents membres de la comunitat universitària, coneguin el fruit del seguiment anual de la titulació i del centre.

Totes aquelles evidències que formen part dels diferents processos del SIGQ del Centre, es recollen i es seguirà fent, a través de l'aplicatiu de Docnet-Qualitat, no obstant, anualment a partir del seguiment fet pel Responsable d'ensenyament i els diferents agents implicats, cal fer una revisió i millora de tots aquests processos i sobretot de la recollida d'evidències per a què el SIGQ de Centre segueixi sent una veritable eina per al seguiment i millora continua.

1. Planificació de la titulació.

La **planificació, programació i avaluació** de les competències en el model docent de la URV, pels graus es du a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el **Projecte Formatiu de la Titulació**, que es concreta amb la Memòria Oficial del Títol, que va obtenir informe favorable el 18 de març de 2010 i es troba publicada a <http://www.etsa.urv.cat/Escola/qualitat.htm>.

En un segon nivell, es concreta d'una banda el Mapa de Competències, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. Veure imatge 1 de les assignatures implantades fins al moment, i enllaç a la definició de totes les competències de la titulació (específiques, transversals i nuclears):


https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=22&ensenyament=2220&consulta=competencies&any_academic=2011_12

- Competències Específiques (A1 a A73).

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A43	A48	A50	A51	A52	A61	A62	A63	A64	A65	A66	A67	A68	A69	A73	
DIBUIX ARQUITECTÒNIC I																														
DIBUIX ARQUITECTÒNIC II																														
GEOMETRIA DESCRIPTIVA I																														
GEOMETRIA DESCRIPTIVA II																														
ART I ARQUITECTURA																														
FÍSICA																														
MATEMÀTIQUES II																														
MATEMÀTIQUES I																														
INTRODUCCIÓ A PROJECTES I																														
INTRODUCCIÓ A PROJECTES II																														

- Competències Transversals i Nuclears.

	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	C1	C2	C3	C4	C5	C6	
DIBUIX ARQUITECTÒNIC I																			
DIBUIX ARQUITECTÒNIC II																			
GEOMETRIA DESCRIPTIVA I																			
GEOMETRIA DESCRIPTIVA II																			
ART I ARQUITECTURA																			
FÍSICA																			
MATEMÀTIQUES II																			
MATEMÀTIQUES I																			
INTRODUCCIÓ A PROJECTES I																			
INTRODUCCIÓ A PROJECTES II																			

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	--

D'altra banda, per mitjà de les **guies docents de les assignatures**, publicades abans de la matrícula, l'estudiant pot veure la planificació acadèmica de les assignatures a nivell general, com són els continguts, l'avaluació, les fonts d'informació..., però sobretot, la planificació de les hores de l'assignatura entre les diferents metodologies a utilitzar pel professor.

En aquest apartat de planificació, i sempre tenint en compte que cada crèdit són 25 hores, el professor ha repartit les hores de l'assignatura entre:

- hores amb presència del professor a l'aula ordinària.
- hores amb presència del professor en entorn acadèmic guiat (laboratoris, biblioteca, aula d'informàtica..)
- el factor de treball de l'alumne en funció del treball que ha de fer a classe i les hores de treball autònom de l'alumne.
- Hores de dedicació total de l'alumne.

Realització de guies docent el primer curs del Grau d'Arquitectura:

Grau d'arquitectura 2010/11	Total Guies Docents	Total realitzades	%
1r curs	10	10	100%

L'enllaç a les guies docent és el següent:

https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=22&ensenyament=2220&consulta=assignatures&any_academic=2011_12&idioma_assig=

Segons les dades, el número de guies docents realitzades durant el 1r.curs del Grau d'Arquitectura ha obtingut un seguiment absolut per part dels implicats.

En el tercer nivell, trobem el **Pla de Treball**. Consisteix en concretar al detall les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasi en les activitats d'avaluació.


El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat.

L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

La realització de plans de treball en el primer curs del Grau d'Arquitectura:

Grau d'arquitectura 2010/11	Total Plans de Treball	Total realitzats	%
1r curs	10	6	60%

Tot i ser el primer curs, el pla de treball ha tingut una acceptació prou bona. Es tracta de mantenir aquesta línia ascendent durant els propers cursos i que la integració sigui completa.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	---

2. Indicadors

2.1. Accés

2.1.1. Característiques del procés d'accés.

- Oferta- Demanda-Matrícula estudiants nou ingrés.

CURS 2010-11					
Titulació	Places ofertes	Demanda 1a opció	Ràtio Demanda 1a-Oferta	Demanda 1a-3a opció	Matrícules
GRAU D'ARQUITECTURA	60	116	1,93	263	66

- Demanda en 1^a opció.


CURS 2010-11			
Titulació	Places ofertes	Demanda 1a opció	Demanda Total
GRAU D'ARQUITECTURA	60	116	457

- Estudiants matriculats segons gènere

CURS 2010-11			
Titulació	Home	Dona	Totals
GRAU D'ARQUITECTURA	41	25	66

- Estudiants de nou ingrés segons via d'accés

GRAU D'ARQUITECTURA	
CURS 2010-11	
Tipus modalitat ingrés	Ingressos
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	30
Diplomats, Llicenciats i assimilats	2
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	21
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	9
Més grans de 25 anys	3
Alumnes amb estudis estrangers convalidats	1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	--

- **Estudiants de nou ingrés segons nota d'accés**

GRAU D'ARQUITECTURA	
CURS 2010-11	
Interval nota accés	nº estudiants
[5,6)	
[6,7)	3
[7,8)	
[8,9)	6
[9,10]	22
(10,14]	26
Total	57


- **Nota mitjana d'accés segons via**

GRAU D'ARQUITECTURA	
CURS 2010-11	
Tipus modalitat ingrés	Nota accés (promig)
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	10,19
Diplomats, Llicenciats i assimilats	6,4
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	9,94
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	10,28
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	10,61
Més grans de 25 anys	6,02

El Grau d'Arquitectura rep una demanda d'ingrés que és el doble de les places ofertades, una tendència que es manté si es miren les dades introduïdes a la memòria verificada sobre la justificació del títol i en aquest cas, la demanda en 1era opció, ja que gairebé ha estat sempre del doble de places ofertades.

La major part, gairebé un 50%, dels alumnes de nou ingrés provenen de les Proves d'Accés a la Universitat i l'altre gran grup es tracta d'alumnes que posseeixen títols d'FP2 o CFGS.

Referent a les notes d'accés, més d'un 80% dels estudiants posseeixen notes de tall elevades – entre 9 i 14 -.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	---

2.1.2. Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingress.

Segons les dades extretes de l'estudi 1Q 1R realitzat als estudiants de primer curs de grau, en el qual ha participat un 30% del total d'estudiants de nou accés, el 90% accedeix per primera vegada a la universitat, no han canviat de residència i viuen amb els pares.

Un 80% són estudiants a temps complet i no treballen i van a la universitat per estudiar i assistir a classe.

Segons el mateix informe, en aquelles qüestions sobre com es veu l'estudiant davant la titulació, un 90% es troben integrats en l'entorn universitari, tenen un rol actiu a les classes i consideren que hi ha un bon clima a l'aula i entre els companys. Fa poc que han accedit al grau, però creuen que estan en condicions per afrontar la carrera i poder aprovar-la.

A continuació, es presenten les dades sobre el nivell d'estudis i l'ocupació dels pares i mares dels estudiants del Grau d'Arquitectura.

- **Estudiants de nou accés segons nivell d'estudis del pare.**

GRAU D'ARQUITECTURA		
Nivell Estudis Pare	Ingressos	%
Altres / NS / NC	5	7,6
Batxillerat o FP 2n grau	12	18,2
Diplomat o Enginyer Tèc.	6	9,1
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	15	22,7
EGB o FP 1er grau	8	12,1
Estudis primaris	14	21,2
Sense Definir	5	7,6
Sense estudis	1	1,5
Total	66	100

- **Estudiants de nou accés segons nivell d'estudis de la mare.**

GRAU D'ARQUITECTURA		
Nivell Estudis Mare	Ingressos	%
Altres / NS / NC	2	3,0
Batxillerat o FP 2n grau	12	18,2
Diplomat o Enginyer Tèc.	5	7,6
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	19	28,8
EGB o FP 1er grau	9	13,6
Estudis primaris	13	19,7
Sense Definir	5	7,6
Sense estudis	1	1,5
Total	66	100

- **Estudiants de nou accés segons ocupació del pare.**


GRAU D'ARQUITECTURA		
Ocupació Pare	Ingressos	%
Altres / NS / NC	18	27,3
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	4	6,1
Sense Definir	5	7,6
Treballador no qualificat	1	1,5
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	1	1,5
Treballador qualificat sect. construcció i mineria	6	9,1
Treballador qualificat sect. industrial	8	12,1
Treballador qualificat sect. serveis	14	21,2
Tècnic o professió associada a tit. univ.	9	13,6
Total	66	100

- **Estudiants de nou accés segons ocupació de la mare.**

GRAU D'ARQUITECTURA		
Ocupació Mare	Ingressos	%
Altres / NS / NC	18	27,3
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	2	3,0
Persones que no han tingut un treball remunerat	2	3,0
Sense Definir	5	7,6
Treballador no qualificat	8	12,1
Treballador qualificat sect. serveis	19	28,8
Tècnic o professió associada a tit. univ.	12	18,2
Total	66	100

- **Estudiants de nou accés segons província de procedència.**

GRAU D'ARQUITECTURA	
Província de procedència	Ingressos
Barcelona	2
Castellón	2
Guipúzcoa	1
Huesca	1
Illes Balears	2
Lleida	6
Tarragona	52
Total	66

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	---

Amb gairebé un 80% del total d'alumnes, els estudiants procedents de la província de Tarragona són els que ocupen aquestes places; això indica un alt grau d'estudiants que continuen els estudis universitaris a la seva pròpia localitat i un baix percentatge en quant a alumnes d'altres ciutats.

La gran majoria dels pares dels estudiants posseeixen estudis universitaris o Batxillerat, i un 50% tenen un treball qualificat en diferents sectors o són tècnics i/o tenen una professió associada a titulacions universitàries.

2.1.3. Mecanisme habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de grau.

Per a aquells alumnes que per primera vegada s'incorporen a la universitat, o en aquest cas al grau, es realitzen unes Jornades d'Acollida un cop matriculats, on a banda de rebre la benvinguda per part del Director de l'Escola, se'ls dona tota la informació necessària per a ajudar-los en tot moment tan en aquest primer curs, com durant tota la carrera.

En aquestes Jornades, els diferents responsables del dia a dia de l'estudiant donen unes primeres explicacions del què consisteix la seva feina, i per a què els tenen. El programa d'aquestes jornades és el següent:

- Benvinguda:
 Explicació sobre el funcionament de l'Escola
 A càrrec del director, Dr. Josep Bertran.
- Explicacions tràmits acadèmics:
 A càrrec de la cap de la Secretària i de la tècnica de l'Oficina de Suport a la Direcció .
- Explicació sobre el Campus Virtual URV
 A càrrec dels tècnics del Servei de Recursos Educatius
- Taller ofert per la Biblioteca del centre
 A càrrec de les tècniques de la Biblioteca

Segons l'informe 1Q 1R realitzat als estudiants de 1r curs, la majoria dels estudiants estan satisfets amb el procés d'admissió i matrícula, no obstant, un 89% creu que necessita orientació acadèmica amb la matrícula.

En relació a les Jornades d'Acollida, i pensant en algunes de les figures més importants per al seguiment de l'estudiant, s'hauria de reforçar la participació en elles tan del responsable de la titulació, com del coordinador del Pla d'Acció Tutorial, el qual els informarà que disposen de la figura d'un tutor que es posarà en contacte amb ells i amb el que comptaran per a qualsevol dubte que tinguin en relació al seu projecte acadèmic i personal, i el seu pla de treball en el grau, així com d'altres aspectes més personals.

Segons el mateix informe, un 67% valora positivament les jornades d'acollida, tot i que són millorables en l'aspecte representatiu que abans hem comentat.

2.2. Desenvolupament de l'ensenyament.

2.2.1. Recursos humans i materials

2.2.1.1. Professorat

- **Informe dels resultats de l'enquesta de l'activitat docent.**


Tot seguit es mostren les dades generals obtingudes arran de l'enquesta de l'activitat docent realitzada als alumnes.

Es mostra la mitjana per titulació de totes les assignatures de primer de grau en què s'han enquestat als estudiants.

Mitjana ponderada Grau	Desviació Grau	Mitjana ponderada URV	Desviació URV
4.35	2.02	5.45	1.67

Per altra banda, també es presenten els valors obtinguts en cadascuna de les preguntes que se'ls hi feien als estudiants en l'enquesta, tenint en comptes les dades de la URV.

Pregunta	Mitjana Grau	Desviació Grau	Mitjana URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	4,16	2,09	5,57
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	4,21	1,97	5,51
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	4,3	1,95	5,32
Explica els continguts amb claredat.	4,2	2,03	5,28
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	4,35	1,98	5,48
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	4,48	1,98	5,2
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	4,83	1,81	5,53
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	3,89	2,4	5,84
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	4,31	1,91	5,3
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	4,74	1,86	5,51

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	---

Les xifres obtingudes a les enquestes referents a l'activitat docent són bastant similars entre sí, i una mica inferiors a la mitjana de la URV. Amb una xifra més baixa, l'acompliment amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula és l'únic apartat amb marge de millora. L'objectiu pels propers anys ha de ser mantenir aquests bons resultats, però es fa necessari un millor sistema de recollida de les enquestes.

- **% Docència impartida per professors doctors.**

Pla d'estudis	Càrrega docent (crèdits)			% docència impartida per professorat doctor
	Doctor	No doctor	TOTAL	
Grau d'Arquitectura (2010)	36,15	88,63	124,78	28,97%

- **% Docència impartida per categories (Doctor i No doctor).**

GRAU D'ARQUITECTURA																						
Tipologia professorat segons categories (DOCTOR)																						
DOCTOR																						
AGREG	%	AJUD	%	ASS	%	CEU	%	COL	%	CU	%	EMÈRIT	%	LEC	%	TEU	%	TU	%	Total DOCTOR		
9,19	25,43%																			26,96	74,57%	36,15


Tipologia professorat segons categories (NO DOCTOR)											
NO DOCTOR											
AJUD	%	ASS	%	COL	%	EMÈRIT	%	Total NO DOCTOR			
7,27	8,21%	11,50	12,98%	69,85	78,82%			88,63			

- **Càrrega docent per categoria.**


Pla d'Estudis	Càrrega Docent per categoria										Total Càrrega Docent	
	AGREG	AJUD	ASS	CEU	COL	CU	EMÈRIT	LEC	TEU	TU		
Grau d'Arquitectura (2010)	9,19	7,27	11,50		69,85						26,96	124,78

Les dades recollides a la taula del % de docència impartida per professors doctors mostren que tan sols un 29% del total de professors són doctors. Aquest percentatge, quan parlem de crèdits, equival a un 36,15% del qual un 9,19% són doctors agregats i un 27% són titulars.

Pel que fa al professorat no doctor, trobem uns percentatges on el més destacat és el de professor col·laborador (78,82%), associat (12,98%) i finalment ajudant (8,21%), sempre tenint en compte que parlem de docència impartida. A més, per ara, només disposem de dades sobre els professors coordinadors de les assignatures, per tant, no es comptabilitzen aquells que puguin també estar impartint docència i no són coordinadors.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	---

De tota la informació disponible, i tenint en compte les xifres que vàrem donar en la memòria verificada, el Centre ha de treballar per augmentar el nombre de doctors i poder complir les previsions que conté la memòria.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	---

2.2.1.2. Us dels recursos docents.

Per a fer la valoració dels recursos docents disponibles en el primer any d'implantació del grau d'Arquitectura, cal tenir en compte que l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de la Universitat Rovira i Virgili encara estava ubicada en diferents espais del Campus Bellisens adaptats a les especificitats particulars de l'ensenyament d'arquitectura.

Tot i això, per al segon any d'implantació ja es disposen de les noves instal·lacions pròpies per a l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura.

En aquest primer any, i fins a la finalització del procés de construcció de l'edifici, l'Escola disposa d'un conjunt d'aules, espais administratius, de professorat i serveis que permeten cobrir les necessitats d'espai que les diferents activitats del grau requereixen. Les superfícies de les diferents aules i espais es detallen en la Taula 1. En el conjunt de les aules han de distingir-se aquelles que fonamentalment es dediquen a teoria, Aula 2 i Aula 0.10, així com l'aula informàtica, equipada amb ordinadors i mitjans audiovisuals, per a la docència basada en l'ús de programes informàtics, i aquelles que tenen un caràcter multifuncional, com a aules gràfiques equipades amb taules de treball i per a confecció de maquetes, en què, puntualment poden desenvolupar-se continguts teòrics, Aula 1, Aula 2, Aula 4 i Aula 5 i Aula nova 09-10. L'aula 0.9 es destina a taller de maquetes i correcció de treballs exposats, fonamentalment de la matèria Urbanisme i Projectes.

Taula 1. Infraestructures Existents:

Espais	m2	capacitat	Taules
Aula 1	120	50	48
Aula 2	80	70	35
Aula 3	100	40	32
Aula 4	100	60	41
Aula 5	120	70	51
Aula 0.10	67	40	40
Aula d'informàtica	96.45	30	30
Aula 0.9	108	50	40
Aula nova 09-10	100	40	40
Sala de gràfiques	61,8		
Espais administratius professorat i serveis	160		

Les taules adjuntes mostren uns resultats que són suficients pel bon desenvolupament del grau. Les aules es troben aprofitades a la seva màxima capacitat i la resta de serveis i espais administratius tenen un ús adequat, tots aquells aspectes més negatius s'esperen millorar amb el nou edifici. Tan sols es podria millorar l'horari d'obertura de l'Escola, més adaptat a la tipologia d'estudiants i de feina que es demana al Grau d'Arquitectura.

2.2.1.3. Ús dels Recursos Docents Virtuals.

Valoració de l'ús del moodle a l'ensenyament

- **Espais Moodle actius. CURS 2010-11**

GRAU D'ARQUITECTURA		
TOTAL	Actius	% Actius
10	10	100%


- **Usuaris/Alumnes actius a Moodle. Curs 2010-11**

GRAU D'ARQUITECTURA		
TOTAL	Actius	% Actius
155	119	77%

- **Usuaris/Professors actius a Moodle. Curs 2010-11**

GRAU D'ARQUITECTURA		
TOTAL	Actius	% Actius
12	6	50%

El moodle és una eina que permet establir un contacte permanent entre professor i alumne així com realitzar un seguiment de la matèria impartida i les dates significants del curs. S'utilitza habitualment tot i que no en la seva totalitat, per això caldria potenciar la reciprocitat entre docent i alumne, i ampliar la seva utilització entre tots els usuaris.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	---

2.2.2. Desenvolupament docent.

2.2.2.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups.

A primer curs, un 100% de les guies docents de les assignatures de Grau, van estar publicades; això vol dir que els professors van plasmar en aquestes guies les metodologies, la dedicació i l'avaluació que demanaven en cada assignatura.

Totes les dades que es mostraran a continuació, són extrems d'aquestes guies docents.


Pel que fa a la planificació docent de la titulació, per mitjà del següent quadre es veu la dedicació en hores de l'estudiant en cada assignatura, separant aquelles hores amb presència del professor, i les pròpies de treball autònom de l'estudiant.

Assignatura	Curs	Tipologia	Crèd.	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
DIBUIX ARQUITECTÒNIC I	Primer	Formació bàsica	6	58	92	150
ART I ARQUITECTURA	Primer	Formació bàsica	6	78.5	71.5	150
INTRODUCCIÓ A PROJECTES I	Primer	Obligatòria	6	75	75	150
GEOMETRIA DESCRIPTIVA II	Primer	Formació bàsica	6	71	79	150
MATEMÀTIQUES II	Primer	Formació bàsica	6	67	83	150
MATEMÀTIQUES I	Primer	Formació bàsica	6	57.5	92.5	150
FÍSICA	Primer	Formació bàsica	6	80	70	150
INTRODUCCIÓ A PROJECTES II	Primer	Obligatòria	6	75	75	150
DIBUIX ARQUITECTÒNIC II	Primer	Formació bàsica	6	58	92	150
GEOMETRIA DESCRIPTIVA I	Primer	Formació bàsica	6	72	78	150
TOTAL			60	692 (46.13%)	808 (53.87%)	1500

De la taula adjunta s'extrauen com a conclusions que en gairebé totes les assignatures –a excepció de Dibuix Arquitectònic I, Matemàtiques I, i Dibuix Arquitectònic II- els alumnes han de dedicar les mateixes hores de treball autònom que les que reben amb presència del professor. Un equilibri que funciona prou bé.

Tot seguit, es presenten les metodologies i proves que s'han utilitzat a primer curs de grau i el nombre de vegades que han estat presents en les assignatures:

Metodologies	nºmet.	Avaluació
M1 Activitats Introductòries	10	0
M2 Sessió Magistral	6	0
M4 Seminaris	1	1
M5 Debats	2	0
M6 Presentacions / exposicions	5	5
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	3	0

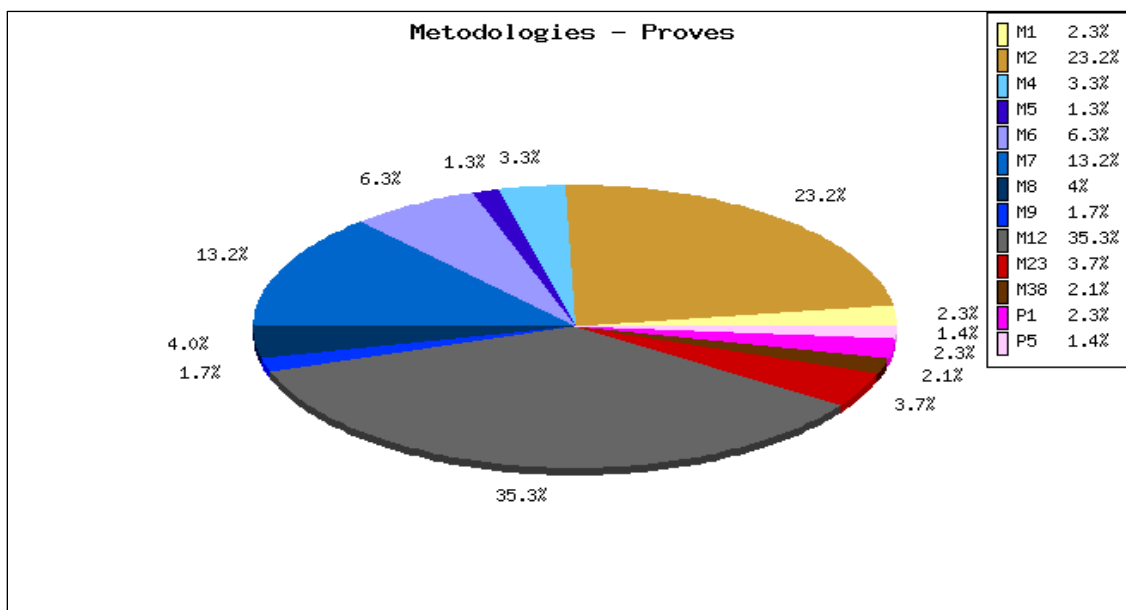
 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	---

M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	1	0
M9 Pràctiques a laboratoris	1	0
M12 Taller (arquitectura)	6	4
M23 Portfolis/ Carpeta d'aprenentatge	2	2
M38 Atenció personalitzada	10	0
Subtotal	47	12
Proves	nºprov	Avaluació
P1 Proves de desenvolupament	3	3
P5 Proves pràctiques	3	3
Subtotal	6	6
Total	53	18

Del total de metodologies emprades un 35% d'aquestes s'aprofiten com a mètodes d'avaluació – amb un 100% d'utilització a les proves, tant de desenvolupament com a les proves pràctiques-. D'entre la resta, les més emprades són aquelles en les que l'alumne s'involucra de manera activa com als tallers, les exposicions i els portfolis.

Pel que fa a l'avaluació, en la següent taula i gràfic, es pot veure la distribució dels temps per metodologia i es troba marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura. També es poden veure els diferents grups de matrícula, així com els estudiants matriculats en cada assignatura.

	Tipus	Créd.	Grups de Matrícula	Nº alumnes matriculats	M1	M2	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M12	M23	M38	P1	P5	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
DIBUIX ARQUITECTÒNIC I	Formació bàsica	6	1	58	4	0	0	0	12	0	0	0	104	28	2	0	0	58	92	150
DIBUIX ARQUITECTÒNIC II	Formació bàsica	6	1	58	4	0	0	0	12	0	0	0	104	28	2	0	0	58	92	150
GEOMETRIA DESCRIPTIVA I	Formació bàsica	6	1	59	6	57	0	0	0	0	0	0	75	0	6	0	6	72	78	150
GEOMETRIA DESCRIPTIVA II	Formació bàsica	6	1	60	4	55	0	0	0	0	60	0	16	0	6	0	9	71	79	150
ART I ARQUITECTURA	Formació bàsica	6	1	59	4	47.5	50	0	40	0	0	0	0	0	2.5	0	6	78.5	71.5	150
FÍSICA	Formació bàsica	6	1	59	0.5	60	0	0	0	60	0	25	0	0	0.5	4	0	80	70	150
MATEMÀTIQUES II	Formació bàsica	6	1	60	1	66	0	0	0	76	0	0	0	0	1	6	0	67	83	150
MATEMÀTIQUES I	Formació bàsica	6	1	59	1	62	0	0	0	62	0	0	0	0	1	24	0	57.5	92.5	150
INTRODUCCIÓ A PROJECTES I	Obligatòria	6	1	59	5	0	0	10	15	0	0	0	115	0	5	0	0	75	75	150
INTRODUCCIÓ A PROJECTES II	Obligatòria	6	1	59	5	0	0	10	15	0	0	0	115	0	5	0	0	75	75	150
TOTAL																		692	808	1500



El mètode d'avaluació de les assignatures es realitza mitjançant les proves finals i el seguiment durant el curs amb seminaris, exposicions, tallers i entregues de portfolis. L'alumne obté així un seguiment del seu treball des de diversos àmbits. Els criteris d'avaluació establerts prèviament a les guies docents són prou clars i segueixen la programació descrita. Pel que fa al nombre de grups, un és l'únic i suficient per a dur-se a termes les classes amb total normalitat atès que la mitjana d'estudiants per assignatura és de 60.


No obstant, cal remarcar que, seguint l'experiència del títol anterior, molts professors veuen la necessitat de recomanar als estudiants que no es matriculin de dues assignatures quan són de la mateixa matèria o tenen una correlació entre elles, ja que totes són d'organització vertical i d'aprenentatge progressiu i a vegades els hi pot suposar o bé, més càrrega de feina, o bé que els hi sigui més difícil el seguiment de l'assignatura que segueix el temari de la suspesa.

2.2.2.2. Pla d'Acció Tutorial.

La valoració principal del Pla d'Acció Tutorial està feta pel Coordinador del PAT de l'ETSA recollint les opinions de tutors i estudiants que han participat a les tutories i forma part de l'Informe Anual d'Avaluació del PAT de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura.

El curs 2010-11 ha estat el primer any d'implantació del Grau d'Arquitectura, i per tant, any d'inici del Pla d'Acció Tutorial (PAT).

Segons el Coordinador del PAT, hem de tenir en compte que el PAT va començar amb el curs acadèmic iniciat, i aquest motiu ha fet que els processos hagin estat difícils; a més, es creu que l'aplicatiu moodle per les tutories és poc natural i que de moltes accions no deix constància; tot i això, s'ha de concloure que el procés ha estat correcte.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	--

El curs vinent serà tot més fàcil perquè el PAT estarà en funcionament des del primer moment i esperem que l'aplicatiu moodle sigui millorat.

Totes les valoracions són positives perquè: la difusió, formació,.. s'ha fet dins de la normalitat possible a causa del retard de la introducció del PAT; la implicació dels tutors ha estat bona, l'ús que han fet els tutors de l'aplicatiu ha estat sinó el més adequat, sí amb la millor voluntat possible; i tot i que la participació dels alumnes és millorable, es creu que el contingut i la utilitat de les tutories és personal de cada alumne i s'ha utilitzat amb total llibertat.

No obstant, alguns aspectes millorables extrets de les opinions dels tutors són:

- Millorar la comunicació per correu electrònic amb els tutors.
- Millorar l'aplicatiu moodle d'e-tutories en certs aspectes.
- Millorar la participació dels alumnes.

2.2.2.3 Pràctiques Externes i la Mobilitat.

Atès que només s'ha implantat el 1r curs del grau, no es disposen de dades sobre Pràctiques Externes que s'implantaràn en cursos posteriors, ni sobre mobilitat, ja que l'estudiant no pot participar en estades de mobilitat fins que ha adquirit certs coneixements previs.

2.2.2.4 Orientació Professional i inserció laboral.

En els últims cursos del Grau d'Arquitectura és quan podrem obtenir dades sobre l'orientació professional i un cop tinguem els primers egressats es podrà parlar d'inserció laboral, fins llavors, i només tenint implantat el 1r curs de grau, no és d'aplicació aquest punt ni podem oferir més dades.

2.2.2.5. Satisfacció dels estudiants.

- Satisfacció del procés d'admissió d'estudiants als Graus.

Segons la Secretaria de la ETSA, la matrícula dels alumnes de nou accés de l'Escola d'Arquitectura del curs 2010-11 s'ha desenvolupat amb total normalitat, tot i el canvi de pla d'estudis, donat que aquest curs s'iniciava el Grau d'Arquitectura.

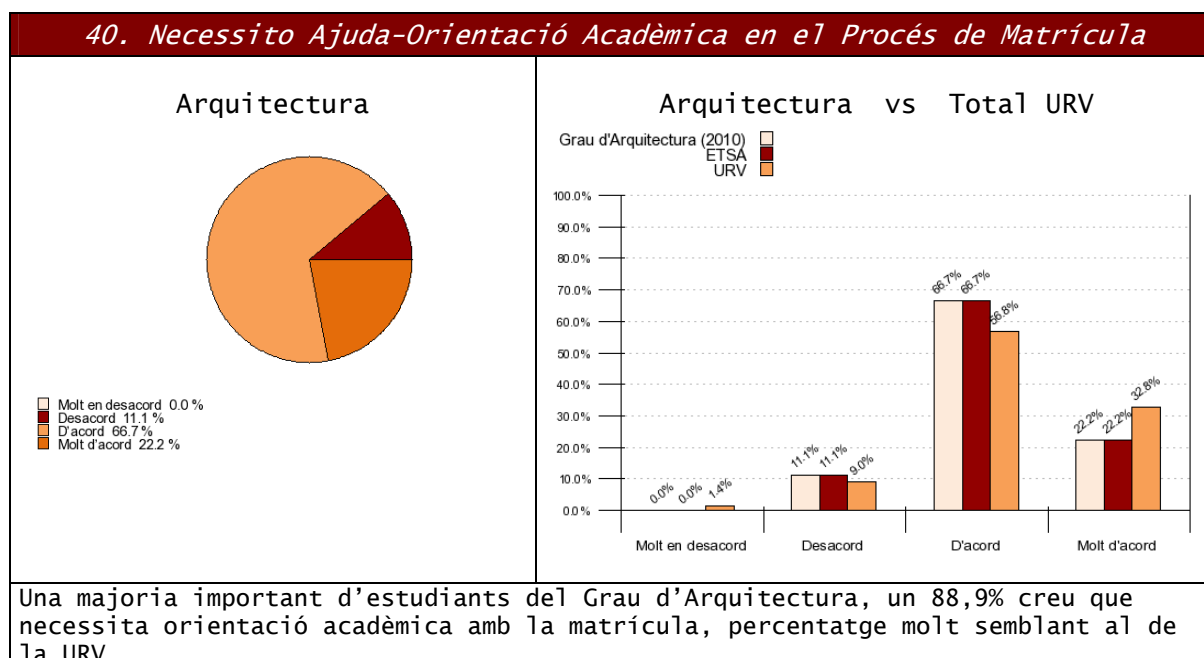
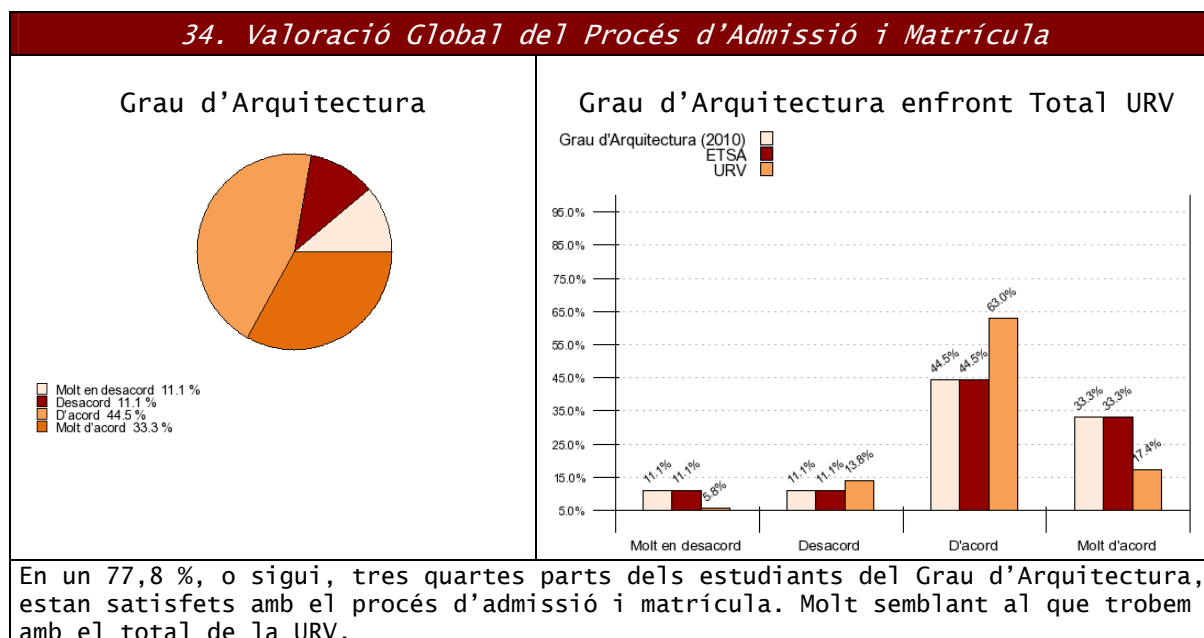
Aquest canvi ha suposat, a nivell de gestió, una feina afegida a les moltes tasques de preparació, informació i difusió que suposa la matrícula per a la Secretaria.

Les incidències que s'han produït han estat ocasionades pel reconeixement de crèdits dels CFGS, donat que en el moment de la matrícula encara no estava aprovada la taula d'equivalències, la qual cosa ha repercutit també en les beques.


Cal tenir en compte també les casuístiques que produeixen un endarreriment en la resolució definitiva del procés de matrícula com són la manca de previsió dels estudiants pel que fa a la documentació, les múltiples sol·licituds de reconeixements, trasllats... que condicionen la matrícula fins a la seva resolució, a l'igual que l'admissió en altres Universitats que genera posteriorment l'anul·lació de matrícula i reassignació de nou de la plaça.

Tot i això, en general, es pot fer una valoració positiva i equivalent a la resta de períodes de matrícula dels cursos anteriors.

Per altra banda, seguint les dades de les preguntes 34 i 40 de l'Informe 1Q1R que fan referència al procés de la matrícula per part dels estudiants; la informació extreta és la següent:




La valoració global del procés d'admissió de matrícula durant el primer any de la implantació del Grau d'Arquitectura és molt positiva, amb gairebé un 80% d'acceptació entre els estudiants. Tot i això, un gran número de futurs alumnes, fins a un 89%, creuen que necessiten orientació acadèmica amb la matrícula.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	---

Tots aquests valors són molts similars als de la URV en general.

Seguint el mateix informe, i tal i com ja hem comentat amb anterioritat, en aquelles qüestions sobre com es veu l'estudiant davant la titulació, un 90% es troben integrats en l'entorn universitari, tenen un rol actiu a les classes i consideren que hi ha un bon clima a l'aula i entre els companys.

Fa poc que han accedit al grau, però creuen que estan en condicions per afrontar la carrera i poder aprovar-la, per tal, tenen una percepció satisfactòria del grau.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	---

2.3. Resultats

2.3.1 Resultats Acadèmics

Indicadors del procés de desenvolupament de la titulació.

- Taxa de rendiment i èxit acadèmic

GRAU D'ARQUITECTURA	
CURS 2010-11	
Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
79,92%	73,16

- Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs

GRAU D'ARQUITECTURA		
CURS 2010-11		
Crèdits aprovats ordinaris	Crèdits matriculats ordinaris	Taxa de rendiment
2508,00	3498,00	73,16

- Taxa d'èxit


GRAU D'ARQUITECTURA		
CURS 2010-11		
Crèdits presentats ordinaris	Crèdits aprovats ordinaris	Taxa d'èxit
3138,00	2508,00	79,92%

- Taxa d'abandonament a 1r curs

GRAU D'ARQUITECTURA		
CURS 2010-11		
Taxa d'abandonament a 1r curs		
HOME	DONA	TOTAL
14,63%	12%	13,32%

Aproximadament, tres de cada quatre estudiants de 1r curs superen amb èxit els estudis del seu primer any. Del total de crèdits matriculats, parlem també d'un percentatge d'èxit proper al 75%. I tan sols trobem un 13% del volum d'estudiants que abandonen els estudis d'arquitectura durant el 1r. curs

Segons els resultats previstos a la memòria de Grau on es preveia una taxa d'abandonament del 22,3% i una taxa de rendiment del 68% s'observa que les expectatives han estat superades amb èxit.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	---

- **Informe de les assignatures amb menor taxa d'èxit. Relació entre taxa d'èxit i taxa de rendiment, les característiques dels alumnes i la càrrega de feina.**

GRAU D'ARQUITECTURA				
CURS 2010-11				
Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'Èxit	Taxa Rendiment
FÍSICA	FORMACIÓ BÀSICA	Primer quadrimestre	52,00%	45,76%
GEOMETRIA DESCRIPTIVA I	FORMACIÓ BÀSICA	Primer quadrimestre	74,60%	67,74%
DIBUIX ARQUITECTÒNIC I	FORMACIÓ BÀSICA	Primer quadrimestre	77,90%	73,68%
INTRODUCCIÓ A PROJECTES I	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	79,14%	75,86%
GEOMETRIA DESCRIPTIVA II	FORMACIÓ BÀSICA	Segon quadrimestre	81,09%	67,39%
MATEMÀTIQUES I	FORMACIÓ BÀSICA	Primer quadrimestre	83,66%	73,33%
MATEMÀTIQUES II	FORMACIÓ BÀSICA	Segon quadrimestre	86,71%	78,12%
ART I ARQUITECTURA	FORMACIÓ BÀSICA	Segon quadrimestre	88,71%	77,97%
INTRODUCCIÓ A PROJECTES II	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	89,39%	77,97%
DIBUIX ARQUITECTÒNIC II	FORMACIÓ BÀSICA	Segon quadrimestre	90,95%	77,97%

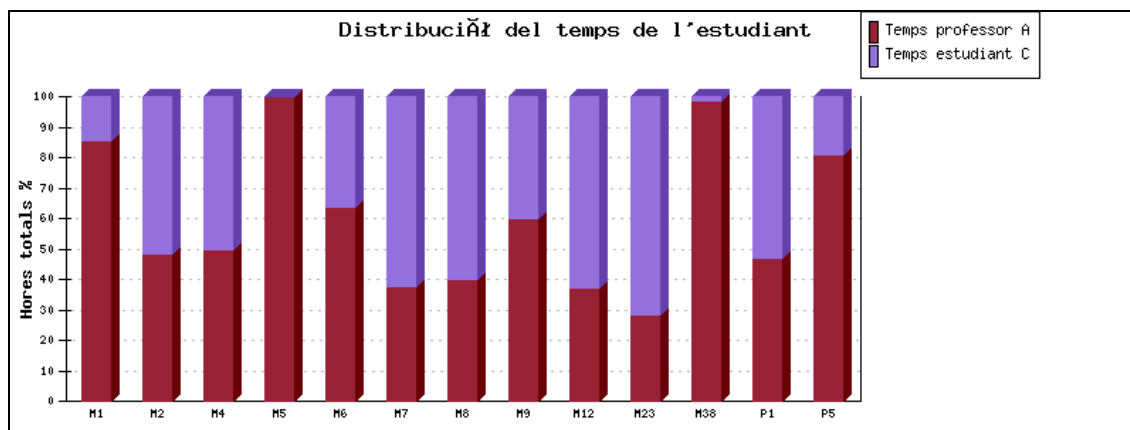
- **Estudiants de nou ingrès segons nota d'accés**

GRAU D'ARQUITECTURA	
CURS 2010-11	
Interval nota accés	nº estudiants
[5,6)	
[6,7)	3
[7,8)	
[8,9)	6
[9,10]	22
(10,14]	26
Total	57

- **Estudiants de nou ingrès segons via d'accés**

GRAU D'ARQUITECTURA	
CURS 2010-11	
Tipus modalitat ingrès	Ingressos
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	30
Diplomats, Llicenciats i assimilats	2
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	21
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	9
Més grans de 25 anys	3
Alumnes amb estudis estrangers convalidats	1


- **Planificació i distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i proves.**



Metodologies	nºmet.	Avaluació	Temps amb presència del professor A	A%	Factor de treball de l'estudiant B	Temps de treball autònom de l'estudiant C	C%	Hores totals (A+C) D
M1 Activitats Introdudòries	10	0	29.5	85.5%	2	5	14.5%	34.5
M2 Sessió Magistral	6	0	168	48.3%	7.8	179.5	51.7%	347.5
M4 Seminaris	1	1	25	50%	1	25	50%	50
M5 Debats	2	0	20	100%	0	0	0%	20
M6 Presentacions / exposicions	5	5	60	63.8%	1	34	36.2%	94
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	3	0	75	37.9%	5	123	62.1%	198
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	1	0	24	40%	1.5	36	60%	60
M9 Pràctiques a laboratoris	1	0	15	60%	1.2	10	40%	25
M12 Taller (arquitectura)	6	4	196	37.1%	2.5	333	62.9%	529
M23 Portfolis/ Carpeta d'aprenentatge	2	2	16	28.6%	2	40	71.4%	56
M38 Atenció personalitzada	10	0	30.5	98.4%	1	0.5	1.6%	31
Subtotal	47	12	659	45.6%		786	54.4%	1445

La taxa d'èxit de les assignatures en general és alta, amb valors que superen el 80% d'èxit. Tan sols l'assignatura de Física és la que mostra un percentatge que ronda el 52%, amb la consegüent obligació d'haver de repetir la matèria. Això equival a que, tot i tenir unes notes altes d'accés a la universitat, el nivell de coneixements segons la modalitat d'ingrés és baix en quant a aquests conceptes impartits el primer curs del Grau d'Arquitectura, fins i tot, tot i tenir unes dades favorables per a assignatures com Dibuix Arquitectònic I i II i Introducció a Projectes I i II, els professors comenten la manca de coneixements previs en matèries com el Dibuix Tècnic.

Per altra banda, la taxa de rendiment disminueix una mica, atès que també es tenen en compte els no presentats, tot i això, les dades són similars a la taxa d'èxit pel que fa a les assignatures, ja que la que obté una taxa més baixa és física.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	---

Pel que fa a les hores de treball de l'estudiant, l'alumne té un treball autònom d'un 54% del total d'hores davant d'un 46% amb el professor. Si mirem les metodologies, la presència del professor té uns percentatges alts en algunes com els debats, presentacions/exposicions, pràctiques a laboratoris... atès que són metodologies on la pràctica d'elles és més guiada que en d'altres.

2.3.2. Resultats personals


Fins al moment, i amb el 1r curs del Grau implantat, no disposem de dades sobre els resultats personals obtinguts pels estudiants.

Encara no disposem d'egressats i per tant, de dades sobre l'assoliment de les competències transversals en el conjunt de la titulació, atès que, en un dels llocs on seria mesurable, el Treball de Fi de Grau, encara no s'implantarà fins a últim curs.

No obstant, i per tenir coneixement del pla de treball de l'estudiant, de l'assoliment de les seves pròpies competències, així com de les evidències per a l'obtenció d'aquestes competències, el centre està treballant en un portfoli amb el que espera poder evidenciar al final dels estudis, els resultats personals obtinguts pels estudiants.

2.3.3. Inserció laboral dels titulats.

No és aplicable atès que encara no disposem de titulats.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	--

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.


3.1. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació.

El primer curs de Grau s'ha desenvolupat de manera satisfactòria. S'ha utilitzat una àmplia diversitat de metodologia docent i d'avaluació, amb una acceptable utilització de la plataforma virtual moodle per part dels professors, la qual caldria potenciar de cara al proper curs.

S'han cobert totes les places ofertades i ha augmentat la demanda en primera opció.

Les taxes de rendiment i les d'èxit són bones, majoritàriament per sobre del 80%, per la qual cosa pensem que el perfil dels alumnes matriculats s'adequa a la previsió feta a la memòria i que la càrrega de treball proposada a l'alumne ha estat l'adequada, a excepció d'algunes assignatures on seria bo revisar les metodologies emprades i realitzar un major seguiment el proper curs.


Els alumnes valoren positivament el pla de matriculació, i demanen un grau més alt d'orientació acadèmica durant aquest procés, per això s'engegarà el Pla d'Acció Tutorial des de l'inici del proper curs. No obstant cal tenir en compte que de cara al curs vinent s'ocuparà l'edifici nou, fet que farà incrementar les possibilitats d'espai i per tant les facilitats al procés de matrícula.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	---

4. Propostes de millora.

4.1. Propostes de millora

Àmbit	Proposta de millora	Objectiu	Data implantació de la millora	Responsabilitat
Professorat	Fomentar l'increment de professors doctors de l'Escola.	Tenir una participació més elevada de doctors en la docència.	Progressivament durant la implantació del grau	- Direcció de l'Escola - Direcció Departament - Professors
Tutories/ Matrícula	Explicar la importància de l'ús proactiu de les tutories per part dels estudiants.	Augmentar la participació dels estudiants.	Curs 2011/12	- Coordinador del Pla d'Acció Tutorial (PAT) -Tutors
	Assessoria a l'estudiant, abans de la matrícula, de les assignatures que ha escollit.	Evitar la matriculació de més d'una assignatura dins mateixa matèria o en assign. que en segueix contingut	Curs 2011/12	-Tutors
Èxit / Rendiment	Millorar metodologies docents i d'avaluació	Seguiment més exhaustiu en aquelles assignatures on les taxes són baixes per aconseguir s'assoleixin coneixements impartits	Curs 2011/12	- Professors
Infraestructures	Trasllat de l'ensenyament a les noves instal·lacions.	Adequar els recursos materials a les necessitats específiques del nostre ensenyament.	Curs 2011/12	-Direcció de l'Escola -Universitat
	Adequar els horaris d'obertura de l'escola a les necessitats dels estudiants.	Incentivar el treball de taller a l'escola.	Curs 2011/12	- Direcció de l'Escola - Universitat
Guies Docents / Pla de Treball	Aplicació del pla de treball com a una eina pràctica.	Incrementar el nombre de plans de treball realitzats	Curs 2011/12	-Responsable d'ensenyament -Professors
Enquestes de l'activitat docent	Fomentar la participació de tots els estudiants en la elaboració d'aquestes enquestes.	Obtenir uns resultats més representatius de la opinió de la majoria dels estudiants.	Curs 2011/12	- Direcció de l'Escola - Universitat

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	---


Aprenentatge Formació per competències	Creació d'un portfoli de l'estudiant.	Evidenciar l'obtenció de les competències per part de l'estudiant, així com poder catalogar les evidències materials fruit de l'avaluació.	Curs 2011/12	- Responsable d'ensenyament - Professors
---	---------------------------------------	--	--------------	---

4.2. Propostes de modificació de la memòria

No hi ha propostes de modificació de la memòria.

4.3. Seguiment recomanacions ANECA.

En l'informe final d'avaluació de la sol·licitud de verificació del Grau d'Arquitectura no es van fer recomanacions explícites al títol.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	---

5. Documents de referència.


Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'Informe de seguiment de titulació i de centre:

- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster (maig 2011) AQU
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, i l'Acreditació de titulacions oficials (juliol 2010) AQU

Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SRED	Ús de moodle per centre
SRED	Estudi 1Q1R
SRED	Guia Docent, DOCnet
SRED	Pla de Treball, Moodle
SRED	Informe de Pla d'Acció Tutorial
Sinia	URV en xifres
RRHH	Enquesta Professorat


Toni Gironès Saderra
Responsable d'ensenyament del Grau d'Arquitectura

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	---

ANNEX 1. Informació pública i Indicadors.

Grau d'Arquitectura: Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació .

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	http://www.urv.cat/cae/graus/graudarquitectura.html#_5
	Perfil d'ingrés	http://www.urv.cat/cae/graus/graudarquitectura.html#_3
	Perfil d'egrés	http://www.urv.cat/cae/graus/graudarquitectura.html#_7
	Nombre de places ofertes	http://www.urv.cat/cae/graus/graudarquitectura.html
	Demanda global i en primera opció	http://www.etsa.urv.cat/Escola/PDF/qualitat/IndicadorsInfoPublica.pdf
	Via d'accés, opció i nota de tall	http://www.urv.cat/media/upload/arxius/CAE/notesdetall.pdf
	Assignatures o proves especials que possibiliten la millora de la nota d'accés	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/acces.html
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari,...)	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html
MATRÍCULA	Normativa de trasllats	http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/tramits_grau.html
	Període i procediment de matriculació	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html
PLA D'ESTUDIS	Sessions d'acollida i tutorització	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=22&apartat=pat&any_academic=2010_11
	Denominació dels estudis	http://www.urv.cat/cae/graus/graudarquitectura.html
	Títol en superar els estudis de grau	http://www.urv.cat/cae/graus/graudarquitectura.html
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	http://www.urv.cat/cae/graus/graudarquitectura.html
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Estructura del pla d'estudis (1)	http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/enginyeria_arquitectura/arquitectura_grau.html
	Calendari acadèmic	http://www.etsa.urv.cat/Estudis/Calendari%20academic%20.htm
	Guia docent (2)	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=22&ensenyament=2220&any_academic=2010_11
	RECURSOS D'APRENTATGE:	
	Campus Virtual	http://moodle.urv.cat/
	Biblioteca	http://www.urv.cat/biblioteca/biblioteques/campus_bellissens/index.html
	Assignatura/Fons d'informació	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=22&ensenyament=2220&consulta=assignatures&any_academic=2010_11
PROFESSORAT	Pla d'acció tutorial	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=22&apartat=pat&any_academic=2010_11
	Professorat de la titulació	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=22&ensenyament=2220&consulta=assignatures&any_academic=2010_11
	Informació de contacte	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=22&ensenyament=2220&consulta=assignatures&any_academic=2010_11

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau d'Arquitectura Curs 2010-11	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura
---	---	---

Informació Pública sobre indicadors	Taxes i indicadors	http://www.etsa.urv.cat/Escola/PDF/qualitat/IndicadorsInfoPublica.pdf
--	--------------------	---

1 Continguts: Matèries/assignatures: seqüenciació i crèdits ECTS; assignatures obligatòries/optatives; distribució de crèdits per curs; prerequisits/itineraries.

2 La guia docent es pot articular per matèria/assignatura o per període/curs. Segons el grau de concreció, alguns continguts podrien estar disponibles només internament (accés restringit). Els continguts mínims d'informació pública podrien incloure calendari; horaris i aules; metodologia d'ensenyament i avaluació; professorat; dates d'examen.