



Informe d'avaluació del Pla d'Acció Tutorial a l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura

Curs 2012-2013





Les dades que es mostren a continuació, es poden trobar en el seguiment del curs 2012-13, concretament en l'Informe de Seguiment del curs 2012-13 aprovat en Junta d'Escola de l'1 de juliol de 2014.

Informe d'avaluació del Pla d'Acció Tutorial a l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura

A continuació presentem els resultats relacionats amb el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT, a partir d'ara).

- L'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura disposa d'un PAT on hi consten totes les accions d'orientació destinades als estudiants. Entre aquestes hi consta la figura del tutor de titulació.
- El PAT s'ha implantat al curs 2012-13 a 1r, 2n i 3r curs del Grau.
- El PAT està públic a http://www.etsa.urv.cat/Escola/PDF/qualitat/PAT_ETSA_def.pdf
- Anualment es realitza una avaluació del PAT que conclou amb un informe valoratiu del mateix.
- Des de la Coordinació del PAT s'han realitzat 9 accions de seguiment per a l'assegurament de la qualitat del PAT:

Moment	Acció
Inici de curs	Reunió de coordinació amb tutors/es
	Ús de l'espai moodle "Eines per als tutors/es"
Mitjans de curs	Reunió coordinació amb tutors/es
	Comunicació virtual entre Coordinador/a de PAT, TSQD i tutors/es al llarg del curs.
Final de curs	Informes automàtics e-tutoria
	Reunió coordinació amb tutors/es
	Qüestionari web estudiants
	Informe d'avaluació del PAT
	Junta de Centre

- S'han realitzat les següents accions d'orientació destinades als estudiants:
 - Jornada d'Acollida (alumnes nou accés)
 - Tutories de titulació
 - Sessions informatives a nivell de curs (mobilitat, pràctiques externe...)
- La ràtio d'estudiants per tutor és: 22 (179 estudiants per 8 tutors).
- S'han realitzat 119 tutories. D'aquestes 61 han estat tutories presencials; 58 han estat tutories virtuals; 111 han estat tutories individuals i 8 en grup.
- Les temàtiques més treballades, de major a menor grau (entre parèntesi s'indica el número de vegades que ha estat treballada), han estat:
 - Altres temàtiques (66)
 - Planificació (23)
 - Introducció a la tutoria (22)
 - Orientació professional (9)



- Pràctiques externes (7)
 - Mobilitat (6)
 - Portafolis (5)
 - Seguiment competències(3)
 - Necessitats Formatives (2)
 - Treball fi de grau (1)
- El 40,2% dels estudiants (72 de 179) han participat a les tutories. El 46,4% dels estudiants (83 de 179) han emplenat la fitxa de diagnòstic.
 - El 100% dels tutors i el 67,6% (121 de 179) dels estudiants han accedit a l'espai d'e-tutoria.

Per al curs que estem analitzant, s'ha disposat d'una valoració de les tutories tan per part del Coordinador del PAT, com dels tutors, i com a novetat, una enquesta on-line per als estudiants per a poder valorar les tutories i el PAT de centre.

Del total d'alumnes potencials, 179, han respòs a l'enquesta 15, el 8,38%. Tot seguit, es fa un breu resum, classificat per categories, dels comentaris lliures que els estudiants han fet en relació a aspectes que se'ls hi ha demanat:

- MOTIUS PELS QUE NO HA PARTICIPAT A LES TUTORIES:

HORARIS: Incompatibilitat horària .

NECESSITAT: No ha tingut cap tipus de problema ni dubte.

- ASPECTES POSITIUS:

INFORMACIÓ: Tenen una utilitat important per resoldre problemes.

ORGANITZACIÓ: Els professors de projectes i urbanisme I i II han millorat la seva coordinació interna.

- ASPECTES NEGATIUS I PROPOSTES DE MILLORA:

INFORMACIÓ: A vegades falta una millor informació del tutor.

TREBALL: El volum de feina de moltes assignatures sobrepassa molt notablement el límit de feina respecte els crèdit que valen.

Taula 15. Mitjana satisfacció PAT

Mitj titulació/centre	Desv titulació/centre	Mitj URV	Desv URV
5.33	3.5	4.61	3.21

Font: SINIA, Informes PAT

Taula 16. Preguntes satisfacció PAT

Pregunta	Mitj preg titulació/centre	Desv preg titulació/centre	Mitj preg URV	Desv preg URV
La difusió de la tutoria (saber què es, en què consisteix i qui és el meu tutor) ha estat correcta.	8	2,14	6,97	2,77
El moment d'inici de la tutoria ha estat adequat.	8,09	1,7	6,89	2,75
El nombre de tutories realitzades ha estat suficient.	8,18	2,79	6,4	3,05
El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	9,18	1,54	7,63	2,66
Els temes tractats a les tutories han donat resposta a les meves necessitats.	8,82	1,6	6,93	2,84
Estic satisfet del desenvolupament de les tutories.	8,73	1,85	6,85	2,87
Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor en cas	9	1,55	7,31	2,82



que tinguéss algun dubte o problema relacionat amb la titulació.				
Conèixer les competències que he d'assolir al llarg de la carrera.	8,2	2,25	6	2,9
Decidir en quines assignatures m'he de matricular.	7,18	2,79	5,25	3,05
Veure en quines competències vaig avançant	7,27	2,33	5,36	2,91
Planificar accions concretes que em permetin millorar	7,64	2,2	5,66	2,94
Reflexionar sobre el camp en què m'agradaria treballar.	7,73	2,1	5,44	3,02
Reflexionar sobre les meves preferències dins dels estudis.	7,91	2,07	5,57	2,97
Conèixer els serveis universitaris a disposició dels estudiants.	7,36	2,29	5,54	2,93
És fàcil d'utilitzar.	9	0	7,01	2,68
És útil per planificar trobades amb el tutor.	4	0	6,51	2,91
És útil per compartir informació entre tutor i estudiant.	4	0	6,48	2,92
Augmenta la sensació de suport per part d'un tutor.	4	0	6,05	2,9
És un bon recurs per millorar l'orientació de l'estudiant.	4	0	6,24	2,84
Jornada d'acollida	4,67	0,58	5,86	3,01
Sessió informativa sobre portafolis	4	2,65	4,73	2,99
Sessió informativa sobre optatives	3	3,46	4,96	2,96
Sessió informativa sobre mobilitat	4	2,65	5,13	2,96
Sessió informativa sobre pràctiques externes	4	2,65	5,47	3,05
Sessió informativa sobre sortides professionals	4	2,65	4,78	2,99
Sessió informativa sobre Projecte Fi de Grau	4,33	3,06	5,06	3,08
Aporta canals de comunicació entre tutor i estudiant.	9	0	6,48	2,91

Font: SINIA, Informes PAT

PERFIL ESTUDIANTS PAT

Han realitzat l'enquesta 15 alumnes, 10 d'aquets són homes. Un 53% dels enquestats tenen 18 o 19 anys, un 26% tenen més de 25 anys, i la resta entre 20 i 25. Un 60% dels alumnes només estudien, mentre que el 40% restant compagina estudis amb feina. 10 d'aquets alumnes estan desenvolupant la carrera els altres 5 estan cursant el primer curs.

Tots els enquestats menys un, saben qui és el seu tutor. Un 66% dels enquestats han assistit a 1 o 2 tutories, un 7% ha assistit a 3 tutories i gairebé un 27% no ha realitzat cap tutoria. Dels que han realitzat tutories un 82% ha assistit perquè la convocat el tutor, la resta ha estat per iniciativa pròpia.

Per altra banda, els tutors, per mitjà de comunicació presencial i virtual han valorat la implantació del PAT, i les propostes de millora i/o observacions que han fet són sobretot relacionades amb la crida als tutorands, i les tutories realitzades. Creuen que la participació dels estudiants és correcte, atès que pensen que no se'ls hi ha d'obligar a assistir-hi, sinó que s'han de realitzar les tutories que l'estudiant necessiti, sense un màxim ni mínim.

Opinen que la planificació és l'adequada des del punt de vista que l'estudiant acudeix quan ho creu convenient.

Per altra banda, creuen que hauria de tenir algun tipus de reconeixement el fet de ser tutor.

Per últim, disposem de la valoració del Coordinador del PAT, que també recull algunes de les observacions fetes pels tutors.

La valoració global és positiva; el Coordinador del PAT creu que el número de tutories i el moment és l'adequat com es duu a terme al Grau d'Arquitectura, ja que considera que el número correcte de tutories, ha de ser a demanda del que cada estudiant personalment consideri, i que el moment adequat es solament útil en el moment en què l'estudiant la demanda personalment.

Opina que la implicació dels tutors ha estat la correcte, però que molts d'ells no emplen la fitxa de seguiment de les tutories.

Per altra banda, a nivell general, valora positivament l'aplicació del PAT de centre, sempre i quan, tal i com demanen els tutors, hi hagi un reconeixement en gestió oficial, del càrrec de Coordinador del PAT.